

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola svoji činnost vykonává v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Profilace vyplynula z podmínek školy, potřeb trhu práce, zájmu uchazečů o jednotlivé obory a má vazbu na síť oborů nabízených školami Olomouckého kraje.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány koncepčně, v souladu s pojetím obecných i specifických zásad a cílů vzdělávání, vycházejí z příslušných rámcových vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání.

Škola má systémově nastaveny podmínky pro uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny uchazeče. Jsou dodrženy podmínky přijímání podle příslušných právních předpisů, je vedena školní matrika a pravidelně prováděny změny údajů o žácích.

Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zvyšování kvalifikace.

Materiální a ekonomické podmínky školy jsou na úrovni umožňující úspěšné realizování školních vzdělávacích programů.

Organizační struktura a rozdělení kompetencí v organizační struktuře školy je funkční, umožňuje realizaci obsahu vzdělávání.

Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných kompetencí. Daří se jí tak naplňovat propojení teorie s praxí.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň. Pojetí školního vzdělávacího programu v souladu s rámcovými vzdělávacími programy umožňuje osvojování požadovaných klíčových i odborných kompetencí.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.